



경제지리교육, 활성화 방안 모색을 위한 검토

이 종 호



경상대학교 지리교육과

1. 문제제기



- 경제지리학이 중등, 특히 고등학교 지리교과에서 어떻게 다루어지고 있는가?
- 경제지리학의 학문적 위상 및 패러다임 변화를 어떻게 반영하고 있는가?
- 고등학교 지리교육 및 경제지리 교육 활성화를 위해서 경제지리학계는 어떻게 대응해야 할 것인가?

2. 교육과정 변화와 경제지리

교육과정	고시연도	고교 지리과목
제1차 교육과정	1955	인문지리, 경제지리
제2차 교육과정	1963	지리Ⅰ, 지리Ⅱ, 지리, 경제지리 , 교통지리
제3차 교육과정	1973	국토지리, 인문지리, 지리, 경제지리 , 교통지리
제4차 교육과정	1981	지리Ⅰ, 지리Ⅱ, 경제지리
제5차 교육과정	1987	한국지리, 세계지리, 관광지리
제6차 교육과정	1992	공통사회 하(한국지리), 세계지리
제7차 교육과정	1997	사회(지리, 역사, 일사, 단원비율-4:2:4), 한국지리, 세계지리, 경제지리
2007개정교육과정	2007	사회(지리, 일사, 단원비율-5:5), 한국지리, 세계지리, 경제지리(교과서 미개발)
2009개정교육과정	2009	사회, 한국지리, 세계지리
2015개정교육과정	2015	공통사회, 한국지리, 세계지리, 여행지리

3. 지리과목의 경제지리 교육내용

1) 한국지리

시기	6차 (1992)	7차 (1997)	2007개정 (2009)	2009개정 (2012)
대단원	11) 경제활동의 지역구조 12) 국토개발과 환경보전	(3) 생활권 형성기 능 (4) 생활권의 형성 과 변화	(5) 생산과 소비 의 공간 (6) 삶의 질과 국 토의 과제	(5) 생산과 소비 의 변화 (6) 국토의 지속 가능한 발전

자료: 조성욱(2014)

2) 세계지리

시기	6차 (1992)	7차 (1997)	2007개정 (2009)	2009개정 (2012)
대단원	(2) 세계의 인문 환경 (8) 세계의 과제 와 미래	(1) 세계와 지리	(5) 경제활동의 세계화 (6) 갈등과 공존 의 세계	(5) 경제활동의 세계화

자료: 조성욱(2014)

3. 지리과목의 경제지리 교육내용

3) 경제지리

시기	7차(1997)	2007개정(2009)
대단원	(1) 경제활동과 지역발전	(1) 경제활동의 지리적 이해
	(2) 자원과 자원 문제	(2) 생산의 지리적 특성
	(3) 공업과 무역	(3) 유통과 소비의 지리적 특성
	(4) 서비스 산업	(4) 정보 사회의 경제활동
	(5) 지역개발과 환경문제	(5) 지속가능 발전과 환경보전
	(6) 세계경제와 우리나라 경제	(6) 세계 경제 환경의 변화

자료: 조성욱(2014)

- 자원 단원과 공업 단원 → 생산 단원으로 축소
- 서비스산업 단원 → 유통과 소비 단원, 고차서비스업 단원으로 확대

4. 2015 개정교육과정과 경제지리

1) 한국지리

● 내용체계

- 경제지리 관련 내용은 1개 대단원과 도시지리-경제지리 연계 1개 소단원(“지역개발”), 지역지리-경제지리 연계 1개 소단원(“각 지역의 특성과 주민생활”)로 구성

영역	내용 요소
국토 인식과 지리 정보	·국토의 위치와 영토 문제 ·국토 인식의 변화 ·지리 정보와 지역 조사
지형 환경과 인간 생활	·한반도의 형성과 산지의 모습 ·하천 지형과 해안지형 ·화산 지형과 카르스트 지형
영역	
기후 환경과 인간 생활	·우리나라의 기후 특성 ·기후와 주민 생활 ·기후 변화와 자연재해
거주 공간의 변화와 지역 개발	·촌락의 변화와 도시 발달 ·도시 구조와 대도시권 ·도시 계획과 재개발 · 지역 개발과 공간 불평등
생산과 소비의 공간	· 자원의 의미와 자원 문제 · 농업의 변화와 농촌 문제 · 공업의 발달과 지역 변화 · 교통·통신의 발달과 서비스업의 변화
인구 변화와 다문화 공간	·인구 구조의 변화와 인구 분포 ·인구 문제와 공간 변화 ·외국인 이주와 다문화 공간
우리나라의 지역 이해	·지역의 의미와 지역 구분 ·북한 지역의 특성과 통일 국토의 미래 · 각 지역의 특성과 주민 생활

4. 2015 개정교육과정과 경제지리

● 성취기준

- '생산과 소비의 공간' 대단원

[12한지05-01]자원의 특성과 공간 분포를 파악하고, 이의 생산과 소비에 따른 문제점 및 해결 방안에 대해 모색한다.

[12한지05-02]농업 구조 변화의 원인 및 특성을 이해하고, 이로 인해 발생하는 다양한 문제의 해결 방안을 탐구한다.

[12한지05-03]공업의 발달 및 구조 변동으로 인한 공업 입지와 공업 지역의 변화를 파악하고, 이러한 현상이 지역 경관과 주민의 생활에 미친 영향을 설명한다.

[12한지05-04]상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인과 최근의 변화상을 파악하고, 교통·통신의 발달이 생산 및 소비 공간에 미치는 영향을 평가한다.

4. 2015 개정교육과정과 경제지리

● 성취기준

- '생산과 소비의 공간' 대단원

(가) 학습 요소

자원, 농업 구조의 변화, 공업의 발달, 공업 지역 변화, 상업 및 서비스 산업의 변화, 교통·통신의 발달

(나) 성취기준 해설

[12한지05-04]에서는 상업 및 서비스 산업의 변화를 다양한 측면에서 탐구해 봄으로써 생산 및 소비 공간의 변화 과정과 모습을 이해하도록 한다.

4. 2015 개정교육과정과 경제지리

● 성취기준

- '생산과 소비의 공간' 대단원

(다) 교수·학습 방법 및 유의 사항

- 각종 산업 및 그 생산물이 자신의 일상과 직접적인 관련성이 있음을 파악하는 데 도움이 되는 교수·학습 방안이 요구된다. → **경제지리를 추상상의 지리에서 일상의 지리로 scale down을 시도**
- 농업 및 공업 구조의 변화, 서비스 산업의 고도화는 교통·통신의 발달로 인한 시·공간 압축 및 지리적 불균등 발전과 관련하여 설명할 수도 있다. → **산업구조 변화에 따른 국토공간의 불균등 발전 양상을 설명하고자 시도**
- 생산 및 소비 공간의 현 상황에 대한 지식도 의미가 있지만, 공간에 변화 가져오는 주요 요인과 그 영향을 파악하는 것도 중요하며, 이를 위한 지리적 안목과 사고력을 함양시킬 수 있는 교수·학습 방법이 필요하다. → **사실 이해 중심에서 비판적 사고 기능 배양 중심으로**

4. 2015 개정교육과정과 경제지리

● 성취기준

- ‘우리나라의 지역 이해’ 대단원

[12한지07-01]구체적인 사례를 통해 지역의 의미와 지역 구분 기준의 다양성을 이해하고, 학생 스스로 선정한 기준에 의해 우리나라를 여러 지역으로 구분한다.

[12한지07-02]북한의 자연환경 및 인문환경 특성, 북한 개방 지역과 남북 교류의 현황을 파악하고 통일 국토의 미래상을 설계한다.

[12한지07-03]수도권의 지역 특성 및 공간 구조 변화 과정을 경제적·문화적 측면에서 이해하고, 수도권이 당면하고 있는 문제점 및 이의 해결 방안에 대해 탐구한다.

[12한지07-04]강원 지방에서 영동·영서 지역의 지역차가 나타나는 원인을 파악하고, 지역의 산업 구조 변화가 주민 생활에 미친 영향을 조사한다.

[12한지07-05]충청 지방의 지역 구조 변화를 교통 발달, 도시 및 산업 단지 개발 등을 중심으로 설명한다.

[12한지07-06]호남 지방의 농지 개간 및 주요 간척 사업이 지역 주민의 삶에 미친 영향을 이해하고, 최근의 산업 구조 변화를 파악한다.

[12한지07-07]영남 지방의 인구 및 산업 분포를 통해 지역의 공간 구조를 파악하고, 이 지역 주요 도시의 특성을 경제적·문화적 측면에서 설명한다.

[12한지07-08]세계적인 관광지로서 제주도의 자연 및 인문 지리적 특성을 조사하고, 이를 바탕으로 지역 발전의 현안과 전망에 대해 분석한다.

4. 2015 개정교육과정과 경제지리

2) 세계지리

● 내용체계

- 세계의 인문환경 대단원 속의 2개 중단원(식량, 에너지)
- 자원(식량자원, 에너지자원)의 분포와 이동, 공업지역, 경제블록 등이 경제지리학의 내용 범주에 해당

영역	내용 요소
세계화와 지역 이해	·세계화와 지역화 ·지리 정보와 공간 인식 ·세계의 지역 구분
세계의 자연환경과 인간 생활	·열대 기후 환경 ·온대 기후 환경 ·건조 및 냉·한대 기후 환경과 지형 ·세계의 주요 대지형 ·독특하고 특수한 지형들
세계의 인문환경과 인문경관	·주요 종교의 전파와 종교 경관 ·세계의 인구 변천과 인구 이주 ·세계의 도시화와 세계도시체계 ·주요 식량 자원과 국제 이동 ·주요 에너지 자원과 국제 이동
문순 아시아와 오세아니아	·자연환경에 적응한 생활 모습 ·주요 자원의 분포 및 이동과 산업 구조 ·최근의 지역 쟁점: 민족(인종) 및 종교적 차이
건조 아시아와 북부 아프리카	·자연환경에 적응한 생활 모습 ·주요 자원의 분포 및 이동과 산업 구조 ·최근의 지역 쟁점: 사막화의 진행
유럽과 북부 아메리카	·주요 공업 지역의 형성과 최근 변화 ·현대 도시의 내부 구조와 특징 ·최근의 지역 쟁점: 지역의 통합과 분리 운동
사하라 이남 아프리카와 중·남부 아메리카	·도시 구조에 나타난 도시화 과정의 특징 ·다양한 지역 분쟁과 재개발 문제 ·최근의 지역 쟁점: 자원 개발을 둘러싼 과제
평화와 공존의 세계	·경제의 세계화에 대응한 경제 블록의 형성 ·지구적 환경 문제에 대한 국제 협력과 대처 ·세계 평화와 정의를 위한 지구촌의 노력들

영역	내용 요소
여행을 왜, 어떻게 할까?	·여행의 의미와 종류 ·교통수단과 여행 방식 ·지도 및 지리 정보 시스템의 활용 ·여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도 ·안전 여행
매력적인 자연을 찾아가는 여행	·지형의 관광적 매력 ·지형과 인간 생활 ·기후의 관광적 매력 ·기후와 인간 생활 ·지구환경의 다양성과 지속가능성 ·우리나라의 자연
다채로운 문화를 찾아가는 여행	·문화지역 ·세계 문화유산 ·문화 전파와 변동 ·촌락여행과 도시여행 ·우리나라의 문화
인류의 성찰과 공존을 위한 여행	·산업유산과 기념물여행 ·인류의 공존과 봉사여행 ·생태, 첨단, 문화 도시
여행자와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	·여행 산업과 지역 ·책임 있는 여행 ·공정여행, 대안여행 ·지속가능한관광 개발
여행과 미래 사회 그리고 진로	·여행 산업 ·여행 관련 직업 ·미래 세계와 여행 ·진로 탐색

4. 2015 개정교육과정과 경제지리



4) 공통사회

영역	핵심 개념	일반화된 지식	내용 요소
삶의 이해와 환경	행복	질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 그리고 도덕적 실천 등을 통해 인간 삶의 목적으로서 행복을 실현한다.	•통합적 관점, •행복의 조건
	자연 환경	자연환경은 인간의 삶의 방식과 자연에 대한 인간의 대응방식에 영향을 미친다.	•자연환경과 인간 생활 •자연관, •환경 문제
	생활 공간	생활공간 및 생활양식의 변화로 나타난 문제에 대한 적절한 대응이 필요하다.	•도시화, •산업화, •정보화
인간과 공동체	인권	근대 시민 혁명 이후 확립된 인권이 사회제도적 장치와 의식적 노력으로 확장되고 있다.	•시민 혁명, •인권 보장, •인권 문제
	시장	시장경제 운영 과정에서 나타난 문제 해결을 위해서는 다양한 주체들이 윤리 의식을 가져야 하며, 경제 문제에 대해 합리적인 선택을 해야 한다.	•합리적 선택, •국제 분업, •금융 설계
	정의	정의의 실현과 불평등 현상 완화를 위해서는 다양한 제도와 실천 방안이 요구된다.	•정의의 의미, •정의관 •사회 및 공간, 불평등
사회 변화와 공존	문화	문화의 형성과 교류를 통해 나타나는 다양한 문화권과 다문화 사회를 이해하기 위해서는 바람직한 문화 인식 태도가 필요하다.	•문화권, •문화 변동, •다문화 사회
	세계화	세계화로 인한 문제와 국제 분쟁을 해결하기 위해서는 국제 사회의 협력과 세계시민 의식이 필요하다.	•세계화, •국제사회 행위 주체, •평화
	지속 가능한 삶	미래 지구촌이 당면할 문제를 예상하고 이의 해결을 통해 지속가능한 발전을 추구한다.	•인구 문제, •지속가능한발전 •미래 삶의 방향

4. 2015 개정교육과정과 경제지리



4) 공통사회

- '생활공간의 사회' 대단원 성취기준

[10통사03-01]산업화, 도시화로 인해 나타난 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 조사하고, 이에 따른 문제점을 해결하기 위한 방안을 제안한다.

[10통사03-02]교통·통신의 발달과 정보화로 인해 나타난 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 조사하고, 이에 따른 문제점을 해결하기 위한 방안을 제안한다.

[10통사03-03]자신이 거주하는 지역을 사례로 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 파악하고 이를 해결하기 위한 방안을 제안한다.

★ 성취기준 해설

[10통사03-01]에서는 **산업화와 도시화로 인해 나타난 생활공간의 변화 양상으로는 거주 공간, 생태 환경 등의 변화를 다루며**, 생활양식의 변화 양상은 도시성의 확산, 직업의 분화, 개인주의 가치관의 확산 등에 초점을 둔다. 아울러 산업화와 도시화로 인한 문제를 해결하기 위한 방안은 개인적 차원과 사회적 차원으로 나누어 제시할 수 있다.

[10통사03-02]에서는 **교통·통신의 발달과 정보화로 인해 나타난 생활공간의 확대 및 격차**, 생태 환경의 변화, 생활양식의 변화 등을 다루며, 이 과정에서 사생활 침해, 사이버 범죄, 정보 격차 등 새로운 사회문제가 발생하고 있음을 다룬다. 더불어 새롭게 등장한 문제를 해결하기 위해 실제 우리 사회에서 시행하고 있는 제도적 방안을 평가하도록 한다.

[10통사03-03]에서는 **자신이 거주하는 지역의 토지 이용, 산업 구조, 직업, 인구, 인간관계, 생태 환경 및 주민의 가치관 등의 변화를 중심으로 살펴볼 수 있으며, 이 과정에서 나타난 문제점과 그 해결 방안을 탐구하도록 한다.**

4. 2015 개정교육과정과 경제지리



4) 공통사회

- '시장경제와 금융' 대단원 성취기준

[10통사05-03]자원, 노동, 자본의 지역 분포에 따른 국제 분업과 무역의 필요성을 이해하고, 무역의 확대가 우리 삶에 어떤 영향을 끼치는지 사례를 통해 탐구한다.

* 단원 성취기준 해설

[10통사05-03]에서는 자원, 노동, 자본 등의 지역적 분포의 차이 및 이에 따른 생산비의 차이가 국제 분업 및 무역을 초래하고 있음을 언급하도록 한다. 그리고 국제 무역의 확대가 국가 경제와 개인의 삶에 끼치는 긍정적 측면과 부정적 측면을 구체적인 사례를 통해 다루도록 한다.

- '세계화와 평화' 대단원 성취기준

[10통사08-01]세계화 양상을 다양한 측면에서 파악하고, 세계화 시대에 나타나는 문제를 조사하여 이를 해결하기 위한 방안을 제안한다.

* 단원 성취 기준 해설

[10통사08-01]에서는 세계화와 지역화의 관계 파악, 세계도시의 형성과 다국적 기업의 등장에 따른 공간적·경제적 변화 등을 통해 세계화의 양상을 알아보고, 문화의 획일화와 소멸, 빈부 격차의 심화, 보편 윤리와 특수 윤리 간 갈등 등 세계화가 초래할 수 있는 문제점에 대한 해결 방안을 제안하도록 한다.

4. 2015 개정교육과정과 경제지리



4) 공통사회

- '미래와 지속가능한 삶' 대단원 성취기준

[10통사09-02]지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 지속가능한 발전을 위한 개인적 노력과 제도적 방안을 탐구한다.

★ 성취기준 해설

[10통사09-02]에서는 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태는 석유, 석탄, 천연가스 등을 중심으로 다룬다. 그리고 지속가능한 발전은 경제, 환경뿐만 아니라 사회가 균형 있게 성장하는 포괄적이고 총체적인 성장에 있음을 고려하면서 개인적 노력과 제도적 방안을 다루도록 한다.

5. 일본 고교 지리교과서(지리B)

★ 제국서원 지리B 연간지도계획서: 총114시수

월	단원과 항목	시수	학습의 목표 및 내용
4	제1 부 다양 한 지도 와 지리 적 기능	1	1장 지리정보와 지도 1절 지도의 발달 1 현대세계의 지도 2 세계관의 변화와 지도
		1	2절 지도의 종류와 그 이용 1 지구상의 위치 2 시차의 구하는 법 3 지구본과 다양한 지도
		1	3절 지리정보의 지도화
		2	2장 지도의 활용과 지역조사 1절 지도의 활용 2절 신변 지역의 조사 1 조사 데이터의 설정 2 과제의 조사 3 조사결과의 정리와 발표

5. 일본 고교 지리교과서(지리B)

5	제 II 부 현대 세계 의 계통 지리 적 연구	1장 자연환경 1절 세계의 지형 1 지형의 성인(成因) 2 지구 규모의 대지형 3 하천과 해안의 소지형 4 그 외의 특징적 지형	7	세계의 지형에 대해 대지형, 소지형, 그 외의 지형의 분포나 특징, 성인에 대해 고찰함과 동시에, 재해나 토지 이용 등 인간생활과의 관련을 고찰한다.
		2절 세계의 기후 1 기후의 형성 2 세계의 기후 구분 3 기후와 식생·토양 4 변화하는 기후	10	세계의 기후에 대해 지역마다의 차이와 그 요인에 대해 이해를 심화함과 동시에, 기후구별의 특징이나 인간생활과의 관계를 고찰한다. 또한, 지구 규모의 기후 변동과 사람들에 대한 영향을 고찰한다.
		3절 일본 자연의 특징과 사람들의 생활 1 일본의 지형 2 일본의 기후 3 개발에 따른 재해와 방재	2	일본 자연의 특징과 사람들의 생활에 대해, 지형이나 기후의 특징과 이것에 의한 자연재해의 특징을 이해함과 동시에 토지개발의 상황 등도 토대로 방재의 바람직한 모습을 고찰한다.
		4절 환경문제 1 세계의 환경문제 2 다양한 환경문제 3 일본의 환경문제	5	세계의 환경문제에 대해 그 배경이나 원인, 영향, 대책을 다면적으로 고찰한다. 또한, 일본 국내의 환경문제에 대해 발생한 배경이나 문제해결의 대처를 고찰한다.

5. 일본 고교 지리교과서(지리B)

제Ⅱ
부
현대
세계
의
계통
지리
적
고찰

2장 자원과 산업 1절 세계의 농림수산업 1 농업의 발달과 분포 2 농업의 지역 구분 3 현대세계의 농업 현황과 과제 4 세계의 임업·수산업 5 일본의 농림수산업	7	세계의 농림수산업에 대해 자연조건이나 사회 조건과 관련지어 농업의 지역구분을 파악함과 동시에 현대세계의 농림수산업의 현황과 과제를 고찰한다. 또한, 세계 중에서 일본 농림수산업의 과제를 고찰한다.
2절 식료문제 1 세계의 식료문제 2 발전도상국의 식료문제 3 선진국의 식료문제 4 일본의 식료문제	2	식료문제에 대해 세계의 식료 수급의 지역적인 편중을 대관하고, 발전도상국과 선진국의 사례를 고찰한다. 또한 일본이 안고 있는 식료문제를 고찰한다.
3절 세계의 에너지·광산자원 1 에너지자원의 종류와 이용 2 화석연료의 분포와 이용 3 전력의 이용 4 광산자원의 종류와 이용	3	세계의 에너지·광산자원에 대해 각각의 종류나 분포, 이용의 현황과 방법을 고찰한다.
4절 자원·에너지 문제 1 현대세계의 자원·에너지문제 2 다양한 자원·에너지문제 3 일본의 자원·에너지문제	3	자원·에너지문제에 대해, 세계와 일본의 자원·에너지문제를 대관하고, 문제의 원인이나 근년의 동향, 문제해결의 대처를 고찰한다. 또한, 일본이 안고 있는 자원·에너지문제를 고찰한다.

5. 일본 고교 지리교과서(지리B)

제Ⅱ
부
현대
세계
의
계통
지리
적
고찰

5절 세계의 공업 1 공업의 발달과 종류 2 공업의 입지와 그 변화 3 세계의 공업 지역 4 현대세계의 공업 현황과 과제 5 일본의 공업	7	세계의 공업에 대해, 공업의 발달과정이나 종류, 입지와 그 변화, 현황과 과제를 고찰한다. 또한, 일본 공업의 특징과 과제를 고찰한다.
6절 제3차 산업 1 제3차 산업의 발전 2 다양화하는 관광산업 3 일본의 관광산업	2	제3차 산업에 대해, 그 특징이나 발전의 배경, 지역차 등을 파악함과 동시에, 세계와 일본의 관광업의 특징을 고찰한다.
7절 세계를 연결하는 교통·통신 1 세계의 교통망 2 정보와 통신의 발달	1	세계를 연결하는 교통·통신에 대해, 교통기관의 종류나 특징을 파악함과 동시에, 통신의 발달에 의한 세계의 일체화와 지역차를 고찰한다.
8절 현대세계의 무역과 경제권 1 우리들 생활을 지탱하는 무역 2 국제 분업의 발달과 무역의 지역 간 격차 3 무역의 자유와 경제 체류 4 일본 무역의 현황과 과제	2	현대세계의 무역과 경제권에 대해, 진전하는 국제 분업의 현황과 과제, 무역의 자유화와 경제 체류의 동향을 고찰한다. 또한, 현대세계에서 일본 무역의 현황과 과제를 고찰한다.

5. 일본 고교 지리교과서(지리B)

제Ⅱ 부 현대 세계 의 계통 지리 적 고찰

3장 인구, 촌락·도시 1절 세계의 인구	1	세계의 인구에 대해, 그 분포의 특징이나 동태, 인구 구성이나 인구 전환을 고찰한다.
2절 인구문제 1 세계의 인구 문제 2 발전도상국의 인구문제 3 선진국의 인구문제 4 일본의 인구문제	2	인구문제에 대해, 세계의 인구문제를 대관하고, 발전도상국과 선진국의 각각에 대해, 그 요인이나 대책을 파악한다. 또한, 일본 인구문제의 과제와 해결을 위한 대처를 고찰한다.
3절 촌락과 도시 1 집락의 성립 2 촌락의 형태와 기능 3 도시의 기능과 생활	3	촌락과 도시에 대해, 그 입지 조건이나 발달의 배경, 촌락이나 도시가 가진 기능과 인간생활의 관련을 고찰한다.
4절 도시·거주문제 1 세계의 도시·거주문제 2 발전도상국의 도시·거주문제 3 선진국의 도시·거주문제 4 일본의 도시·거주문제	3	도시·거주문제에 대해, 세계의 도시·거주문제를 대관해, 발전도상국과 선진국의 각각에 대해, 그 요인이나 대책을 파악한다. 또한, 일본 도시·거주문제의 과제와 해결을 위한 대처를 고찰한다.
4장 생활문화, 민족·종교 1절 세계의 의식주 1 세계의 의식주의 지역적 차이 2 의식주의 세계적인 획일화 3 일본의 의식주	2	세계의 의식주에 대해, 지역적 차이가 있는 것을 자각함과 동시에 세계적으로 획일화가 진행되는 현황을 고찰한다. 또한, 일본의 의식주의 특징이나 그 변화를 고찰한다.
2절 민족과 종교 1 세계의 민족·언어 2 세계의 종교	2	민족과 종교에 대해, 민족과 언어, 세계의 종교의 분포나 특징, 생활과의 관계에 대해 고찰한다.
3절 현대세계의 국가	1	현대세계의 국가에 대해, 국가와 영역·국경의

5. 일본 고교 지리교과서(지리B)

제Ⅲ 부 현대 세계 의 지 지 적 고 찰

4절 민족·영토문제 1 세계의 민족·영토문제 2 다양한 원인을 가진 민족·영토문제 3 공생을 지향한 대처 4 일본의 영토를 둘러싼 문제와 외국 인과의 공생	4	민족·영토문제에 대해, 현대세계의 민족·영토 문제를 대관해 그 주된 원인과 공생을 지향한 대처를 고찰한다. 또한, 일본의 영토를 둘러싼 문제나 일본 국내에서 살아가는 외국인과의 공생의 과제를 고찰한다.
1장 현대세계의 지역구분 1절 지역구분이란 무엇인가	0.8	지역구분의 목적과 의의를 이해하고, 유용성을 자각한다.
2장 현대세계의 제 지역 1절 지역의 고찰방법	0.2	국가·지역별 지역구분과 고찰의 방법에 대해 이해한다.
2절 동아시아 ○변화가 풍부한 지형과 기후 1 중국의 발자취와 거대한 인구 2 중국의 식생활과 농업의 변화 3 중국의 공업화와 거대 시장 4 중국의 해외 진출 ●사람과 물건이 긴밀하게 결부되는 일본과 중국 5 조선반도의 발자취와 문화 6 한국의 산업 발전과 변화 ●상호이해를 지향하는 일본과 한국	6.0	동아시아에 대해, 형식적인 지역구분에 입각해, 자연환경, 중국의 역사·문화와 거대한 인구, 농업, 공업, 중국의 해외 진출, 조선반도의 역사·문화, 한국의 산업이라는 다양한 사상을 항목별로 정리해서 정태적으로 고찰한다. 또한, 일본과의 결부를 고찰하고, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.
3절 동남아시아 문순의 영향을 받는 자연환경 1 동남아시아의 역사와 문화·민족 2 동남아시아의 농업과 그 변화 3 ASEAN의 결성과 공업의 발전 4 ASEAN의 변화와 과제 ●점점 가까워지는 동남아시아	4	동남아시아에 대해, 형식적인 지역구분에 입각해, 자연환경, 역사와 문화·민족, 농업, 공업, ASEAN의 변화와 과제라는 다양한 사상을 항목별로 정리해서 정태적으로 고찰한다. 또한, 일본과 결부를 고찰해, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.

5. 일본 고교 지리교과서(지리B)

제Ⅲ 부 현대 세계 의 지 지 적 고 찰

4절 남아시아 3개로 나누어진 지형과 몬순의 영향을 받는 기후 1 남아시아의 발자취와 힌두교 2 인도의 농업과 농촌의 변화 3 발전하는 인도의 산업과 변화 ●관계 강화가 기대되는 일본과 인도	3	남아시아에 대해, 형식적인 지역구분에 입각해, 지형과 기후, 발자취와 힌두교, 인도의 산업과 생활의 변화라는 다양한 사상을 항목별로 정리해서 정태적으로 고찰한다. 또한, 일본과 결부를 고찰해, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.
5절 서아시아와 중앙아시아 건조한 대지가 펼쳐지는 2개 지역의 자연환경 1 이슬람을 중심으로 한 생활문화 2 교역을 축으로 발달한 도시 3 풍부한 자원과 사람들의 생활 ●자원과 사람의 교류로 연결되는 일본과 서아시아·중앙아시아	3	서아시아와 중앙아시아에 대해, 건조대가 펼쳐지는 자연환경에 착안한 지역구분에 입각해, 자연환경, 이슬람의 생활문화, 교역과 도시, 자원과 산업의 면에서 유사한 성격의 두 개 지역을 비교해서 고찰한다. 또한, 일본과의 결부를 고찰해, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.
6절 북아프리카와 사하라 이남의 아프리카 적도를 축으로 남북이 대조적인 2개 지역의 기후와 식생 1 역사적인 배경에 의해 형성된 다양한 문화 2 일차산품에의 의존이 강한 산업 3 사람들의 생활의 변화와 다른 지역과의 결부 ●새로운 관계를 모색하는 일본과 아프	3	북아프리카와 사하라 이남의 아프리카에 대해, 중근동문화와 중남아프리카문화라는 문화에 착안한 지역구분에 입각해, 기후와 식생, 역사적 배경과 문화, 일차산품에의 의존, 생활의 변화와 다른 지역과의 결부라는 면에서 대조적인 성격의 2개 지역을 비교해서 고찰한다. 또한, 일본과의 결부를 고찰해, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.

5. 일본 고교 지리교과서(지리B)

제Ⅲ 부 현대 세계 의 지 지 적 고 찰

7절 유럽 고위도에서도 온난한 기후와 안정된 대지 1 유럽의 성립 2 결부되는 유럽 3 유럽의 다양한 농업과 공통농업정책 4 변화하는 유럽의 공업 5 앞으로의 유럽 ●산업과 문화로 결부되는 일본과 유럽	5	유럽에 대해, 형식적인 지역구분에 입각해, 자연환경, 역사, EU의 결부, 농업, 공업, 금후의 동향이라는 다양한 사상을 항목별로 정리해서 정태적으로 고찰한다. 또한, 일본과의 결부를 고찰해, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.
8절 러시아 광대한 국토와 다양한 자연환경 1 러시아의 역사와 사회의 변화 2 크게 변화한 러시아의 산업 ●일본해를 사이에 둔 이웃나라인 일본과 러시아	2	러시아에 대해, 아한대가 펼쳐지는 자연 환경에 착안한 지역구분에 입각해, 자연환경, 역사, 산업이라는 다양한 사상을 항목별로 정리해서 정태적으로 고찰한다. 또한, 일본과의 결부를 고찰해, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.
9절 앵글로 아메리카 남북과 동서가 다른 자연환경 1 이민국가로서의 미국의 발전 2 미국의 인구와 도시 3 세계 농업의 열쇠를 쥐 미국 4 진전하는 과학 기술과 산업 5 세계 중의 미국 6 미국과의 결부가 강한 캐나다 ●경제·정치적 중요한 파트너인 미국	6	앵글로 아메리카에 대해, 문화에 착안한 지역구분에 입각해, 자연환경, 미국의 이민국가로서의 발전, 인구와 도시, 농업, 과학기술과 산업, 세계에 영향력이 있는 미국, 미국과의 결부가 강한 캐나다는 다양한 사상을 항목별로 정리해서 정태적으로 고찰한다. 또한, 일본과의 결부를 고찰해, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.

5. 일본 고교 지리교과서(지리B)

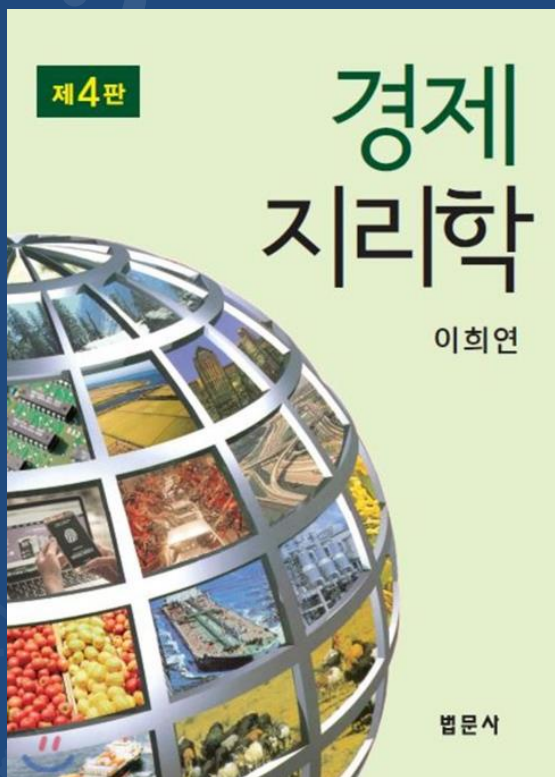
제Ⅲ 부 현대 세계 의 지 지 적 고 찰

10절 라틴 아메리카 남북과 표고가 다른 자연환경 1 유럽 사회의 영향이 강한 문화 2 대토지 소유제와 농업의 변화 3 광산자원을 기반으로 한 공업화와 생활의 변화 ●역사적으로 관계가 깊은 일본과 라틴 아메리카	3	라틴 아메리카에 대해, 문화에 착안한 지역구분에 입각해, 자연환경, 문화, 대토지 소유제와 농업의 변화, 공업화와 생활의 변화라는 특색 있는 사상과 그 외의 사상을 유기적으로 관련지어 동태적으로 고찰한다. 또한, 일본과의 결부를 고찰해, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.
11절 오세아니아 하나의 대륙과 태평양의 섬들 1 오세아니아의 이민의 역사와 다문화 사회 2 자원을 통해 강화되는 아시아 각국과의 결부 3 아시아 각국에 수출되는 농축산물 4 물건이나 사람의 이동으로 강화되는 아시아와의 결부 ●물건이나 사람의 교류를 심화하는 일본과 오세아니아	3	오세아니아에 대해, 형식적인 지역구분에 입각해 하나의 대륙과 태평양의 섬들, 이민의 역사와 다문화사회, 강화하는 아시아와의 결부라는 특색이 있는 사상과 그 외의 다른 사상을 유기적으로 관련지어 동태적으로 고찰한다. 또한, 일본과의 결부를 고찰해, 지역적 특색에 대한 이해를 심화한다.
3장 현대세계와 일본 1절 일본이 안고 있는 지리적인 제 과제 2절 일본이 안고 있는 과제의 추구 1 테마를 설정한다. 2 과제를 탐구한다. 3 가설을 검증한다. 4 정리와 발표	1	현대세계에서 일본이 안고 있는 지리적인 제 과제에 대해, 다면적·다각적으로 고찰하고, 탐구하는 활동을 통해서, 그 해결의 방향성이나 <u>장래상</u>에 대해 고찰한다.
114		

대학교재 속의 경제지리학

- 이희연, 2018, 경제지리학(4판), 법문사
- 박삼옥, 2000, 현대경제지리학, 아르케.
- 안영진, 이종호, 이원호, 남기범 역, 2011, 현대 경제지리학 강의, 푸른길.
- 이철우, 이원호, 이종호, 서민철 역, 2018, 핵심 개념으로 배우는 경제지리학, 푸른길.
- 남기범, 이종호, 서민철, 이용균, 2020, 경제지리학: 제도주의적 접근, 시그마프레스
- 구양미, 안영진, 이병민, 이승철, 정수열 역, 2016, 세계경제공간의 변동, 시그마프레스.

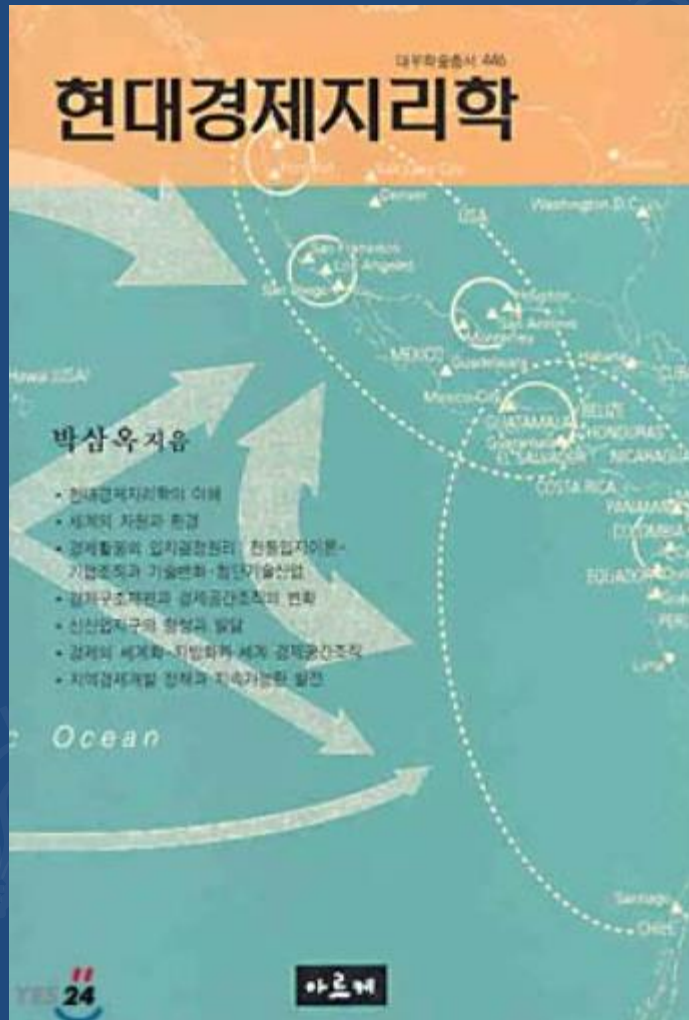
이희연, 경제지리학: 4판, 2018.



목차

- 제1장 급변하는 세계 경제와 경제의 세계화
- 제2장 경제지리학의 발달과정과 접근방법
- 제3장 노동의 유연화와 노동시장의 변화
- 제4장 자본의 순환과 금융의 세계화
- 제5장 국가의 역할 및 기능 변화
- 제6장 기술혁신과 경제공간의 변형
- 제7장 고전적·전통적 입지이론
- 제8장 지식기반사회에서 경제지리의 이론적 기초
- 제9장 농산물의 무역구조와 농식품의 공급체인
- 제10장 세계화되어 가는 제조업과 제조업의 경쟁력 변화
- 제11장 서비스산업의 성장과 유통물류체계의 변화
- 제12장 세계 무역의 성장과 우리나라 무역구조의 변화
- 제13장 해외직접투자의 성장과 초국적기업의 네트워킹
- 제14장 지역성장 이론과 지역개발 정책

박삼옥, 현대경제지리학, 2000.



1. 현대경제지리학의 이해
경제지리학의 관점과 성격
경제공간 변화의 요인과 현대경제지리학
2. 세계의 자원과 환경
자원과 환경
세계자원의 개발과 이용
3. 경제활동의 입지결정 원리
전통적 입지이론과 공간조직
기업조직과 기술변화 및 경제활동입지
첨단기술산업 입지와 지역
4. 경제구조재편과 경제공간조직
산업구조재편과 경제공간 변화
생산자서비스의 성장과 공간구조 변화
5. 신산업지구의 형성과 발달
산업지구의 형성과 유형 및 역동성
비서구지역의 신산업지구 : 한국의 사례
6. 경제의 세계화, 지방화와 세계 경제공간 조직
경제의 세계화, 지방화와 공간조직의 변화
한국기업이 해외투자
지방의 국제화
지역산업발전과 지역개발
친환경적 산업정책과 지속가능한 발전

안영진 외 3인역, 현대경제지리학 강의, 2011.



제1부 개념적 기반

제1장 경제에 대한 지리학적 접근

제2장 경제학적 담론 - '경제'는 과연 존재하는가?

제2부 경제 공간의 역동성

제3장 불균등 발전 - 경제성장과 발전은 왜 불균등한가?

제4장 상품 사슬 - 당신의 아침 식사는 어디에서 오는가?

제5장 기술과 집적 - 기술은 거리를 소멸시키는가?

제6장 환경과 경제 - 자연은 상품이 될 수 있는가?

제3부 경제 공간의 주체

제7장 국가 - 누가 경제를 통제하는가? : 기업인가? 정부인가?

제8장 다국적기업 - 글로벌 기업은 어떻게 모든 조직을 유지하는가?

제9장 노동력 - 노동자들은 경제지리를 구성할 수 있는가?

제10장 소비 - 소비자는 항상 옳은가?

제4부 경제생활의 사회화

제11장 문화와 기업 - 국가와 기업은 경제 문화가 있는가?

제12장 경제지리학과 젠더-젠더는 경제생활을 어떻게 구성하는가?

제13장 소수민족의 경제-문화에 경제가 있는가?

이철우 외 3인, 핵심... 경제지리학, 2018.

Key Concepts in Economic Geography

핵심개념으로 배우는 경제지리학



유브 이오야마, 제임스 어퍼, 수전 헨슨 지음
이철우, 이원호, 이종호, 서민철 옮김

제1장 경제지리학의 핵심 주제

- 1.1 노동력
- 1.2 기업
- 1.3 국가

제2장 경제변화의 핵심 추동력

- 2.1 혁신
- 2.2 기업가정신
- 2.3 접근성

제3장 경제변화에 있어서 산업과 지역

- 3.1 산업입지
- 3.2 산업클러스터
- 3.3 지역격차
- 3.4 포스트포디즘

제4장 글로벌 경제지리

- 4.1 중심-주변
- 4.2 세계화
- 4.3 자본의 순환
- 4.4 글로벌 가치사슬

제5장 경제변화의 사회문화적 맥락

- 5.1 문화
- 5.2 젠더
- 5.3 제도
- 5.4 뿌리내림
- 5.5 네트워크

제6장 경제지리학의 새로운 주제

- 6.1 지식경제
- 6.2 금융화
- 6.3 소비
- 6.4 지속가능한 발전

남기범 외 3인역, 경제지리학: 제도주의적 접근,

2020.

경제지리학 제2판

제도주의적 접근

Roger Hayter, Jerry Patchell 지음 · 남기범, 이종호, 서민철, 이용균 옮김



서론 경제지리학의 제도주의적 접근

제1부 시장 : 장소, 공간, 시간적 맥락

제1장 장소와 공간에서의 시장

제2장 진화하는 공간분업

제3장 혁신, 진화, 불균형

제2부 공간경제의 제도적 주체

제4장 기업

제5장 노동

제6장 정부

제7장 비영리조직

제3부 가치사슬의 입지 역동성

제8장 도시

제9장 에너지와 광물자원

제10장 농업

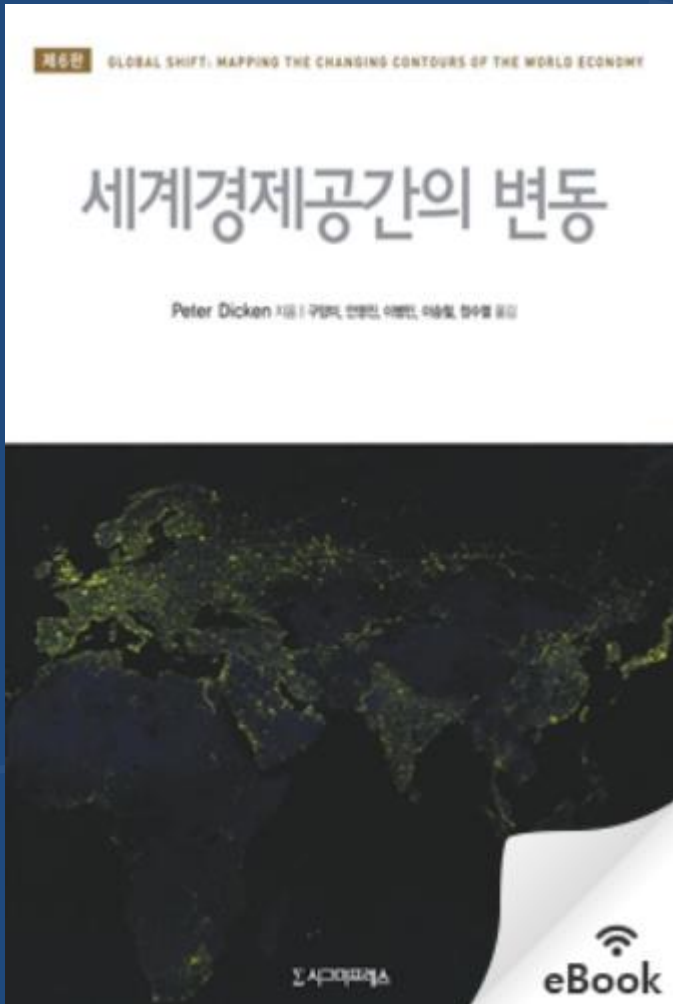
제11장 제조업

제12장 서비스

제13장 교통과 통신 네트워크

제14장 소비

구양미 외 4인, 세계경제공간의 변동, 2016.



제 1 장 서론 : 의심받는 '세계화'

제 1 부 변화하는 글로벌 경제의 변모

제 2 장 글로벌 전환 : 변화하는 글로벌 경제의 지리

제 2 부 글로벌 전환의 과정

제 3 장 복잡하게 연결된 망 : 글로벌 경제에서 복잡성의 해명

제 4 장 기술변화 : '창조적 파괴의 질풍노도'

제 5 장 다국적기업 : 글로벌 경제의 '주요 변동 및 형성' 주체

제 6 장 국가는 정말로 중요하다

제 7 장 다국적기업과 국가의 불편한 관계 : 갈등의 역학관계와 협력

제3 부 산업 부문별 상이한 모습

제 8 장 '땅에 구멍 뚫기' : 채광업

제 9 장 '우리 몸은 우리가 먹는 음식과 같다' : 농식품산업

제 10 장 '패션 제조' : 의류산업

제 11 장 '변화의 바퀴' : 자동차산업

제 12 장 '세상을 움직이는 힘' : 고차 사업서비스 - 금융을 중심으로

제 13 장 '연결고리 만들기, 제품 이동시키기' : 물류와 유통 서비스

제4 부 글로벌 경제의 승패

제 14 장 글로벌 생산네트워크를 통한 '가치 획득'

제 15 장 '가치 파괴': 글로벌 생산 네트워크의 환경적 영향

제 16 장 승리와 패배 : 당신이 어디에 사느냐가 중요하다

제 17 장 세계를 더 나은 곳으로 만들기

6. 결론

- 중등 지리교육의 위기 → 경제지리 내용의 급격한 축소 → 경제지리학 교육의 위기
- 교육과정 개정을 통해 지리과목의 확대 뿐만 아니라 경제지리 내용의 확대 및 효과적 내용 구성을 위한 학계 차원의 논의 필요
- 직업 선택과목에서 '경제지리' 또는 '경제지리와 지역개발' 등과 같은 과목 신설을 위한 학계의 노력 요청
- 대학 전공교육에서 경제지리학의 최신 동향 및 사회적 수요를 고려한 '경제지리학' 교재 출간의 필요성